

## L'avenir du centre de formation de l'Association des archivistes français : un laboratoire d'expérimentation

Pauline Moirez

---

### Citer ce document / Cite this document :

Moirez Pauline. L'avenir du centre de formation de l'Association des archivistes français : un laboratoire d'expérimentation. In: La Gazette des archives, n°218, 2010. La formation professionnelle : enjeux d'hier et d'aujourd'hui. pp. 295-296;

[http://www.persee.fr/doc/gazar\\_0016-5522\\_2010\\_num\\_218\\_2\\_4683](http://www.persee.fr/doc/gazar_0016-5522_2010_num_218_2_4683)

---

Document généré le 15/03/2017

# L'avenir du centre de formation de l'Association des archivistes français : un laboratoire d'expérimentation

---

Pauline MOIREZ

Les articles présentés dans ce numéro de la *Gazette* illustrent la richesse et l'originalité des projets destinés à assurer et à renforcer la compétence professionnelle des archivistes, en France et dans le monde. Ces réflexions et ces réalisations dressent le tableau d'une profession dynamique et évolutive, capable de s'interroger et d'interroger son environnement. Qu'est-ce qu'être un archiviste aujourd'hui ? De quelles compétences a-t-il besoin, ici et maintenant ? Et demain ? Quels sont les meilleurs moyens et pratiques lui permettant d'acquérir et de consolider ses compétences, d'avoir l'envie et le désir de le faire ? Depuis 25 ans, le centre de formation de l'AAF contribue à relayer, à compléter, voire à initier, ces idées et ces projets afin d'assurer, tout au long de la vie professionnelle des archivistes français, un apprentissage continu, adapté, motivant et innovant.

À partir de ce bilan et de ces perspectives encourageants, le centre de formation se doit de regarder plus que jamais vers l'avenir et de construire une réflexion et des projets créatifs et imaginatifs. Le nouveau président de l'AAF, Xavier de La Selle, a en effet exprimé à plusieurs reprises son souhait que l'AAF devienne un « laboratoire », un laboratoire de la réflexion professionnelle mais aussi un laboratoire de la diffusion des connaissances et des compétences, s'intégrant dans l'ensemble des enjeux contemporains, techniques, culturels ou politiques. Le centre de formation se veut ainsi un laboratoire éducatif permettant d'expérimenter de nouvelles formes d'apprentissage, adaptées à l'évolution de nos métiers, de nos compétences et des contextes dans lesquels ils évoluent. Il peut désormais s'appuyer sur les travaux d'une commission « formation » récemment créée au sein de l'association afin de dynamiser les réflexions en matière de formation, de recentrer les énergies et l'investissement des membres de l'association en ce domaine, et d'accroître la représentativité des différentes sections et commissions c'est-à-dire de toutes les facettes du métier d'archiviste.

Le centre de formation devra avant tout être un laboratoire d'idées, susciter et

coordonner les réflexions sur la formation continue et plus largement sur l'amélioration des compétences professionnelles des archivistes, au sein de groupes de travail ou de lieux d'échanges plus informels. C'est en s'appuyant sur ces réflexions que la formation pourra s'adapter aux évolutions scientifiques et techniques du métier en prenant en particulier en compte les contraintes et les potentialités des technologies numériques, mais également suivre le contexte administratif et managérial en renforçant les liens entre apprentissage, compétences professionnelles et métiers, grâce à l'articulation entre les formations et le référentiel métiers.

Ces idées pourront et devront nourrir un laboratoire de pratiques, destinées à développer l'implication des formateurs et des apprenants, à stimuler leur curiosité, leur volonté d'apprentissage. Les efforts réalisés depuis plusieurs années pour développer la formation des formateurs de l'AAF pourront déboucher sur l'expérimentation de pratiques éducatives innovantes et ludiques (mises en situation, jeux de rôles, *e-learning*) et sur la mise en place d'ateliers où l'échange professionnel sera au cœur de la démarche d'apprentissage. La mise en place d'un programme de mentorat pourra permettre d'intégrer les jeunes professionnels en s'appuyant sur l'investissement et les compétences de leurs aînés ou d'archivistes plus anciens dans la profession.

Enfin, le centre de formation s'efforcera d'être un laboratoire d'échanges, entre l'association et ses adhérents, entre formateurs et apprenants, entre archivistes, et plus largement entre professionnels des sciences de l'information-documentation et de la culture. Le dialogue avec les différentes sections et commissions permettra d'une part de s'enrichir de leur expertise professionnelle, d'autre part de répondre au mieux à leurs demandes et à leurs attentes, en adaptant les contenus et les méthodes de formation à des publics diversifiés. Une attention particulière sera portée aux formations « sur mesure », organisées dans le cadre d'une institution, d'une entreprise, ou même à un niveau régional, afin de porter au plus près des archivistes les stages qui leur sont indispensables. De façon générale, une présence accrue sur tout le territoire est nécessaire, des expérimentations devront être tentées dans ce sens, stages, ateliers, journées thématiques en région, outils en ligne, les formules sont multiples et restent souvent à inventer.

Seuls l'imagination, la curiosité, l'investissement des archivistes eux-mêmes pourront donner vie à ces idées, animer ces pratiques, dynamiser ces échanges, faire du centre de formation un laboratoire, pas un laboratoire désincarné mais un laboratoire ancré dans nos réalités professionnelles.

Pauline MOIREZ

Responsable du centre de formation de l'Association des archivistes français (2010- ?)